

3. Недискриминация;

4. Отхвърляне на всички форми на тормоз и насилие, като форма на поведение и общуване.

Общи положения

- Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза и насилието.
- Превенцията на тормоза и насилието включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за тормоз и насилие.
- Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоз и насилие, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
- За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на тормоз и насилие във взаимоотношенията в училище
- По-голямата част от ситуациите на тормоз и насилие могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
- Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз и насилие да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на тормоза и насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз и насилие, така и към неговите социални и психологически форми.